

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Самуйлов В.А., Минкевич В.И.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В беседах с выпускниками нашего университета, особенно теми, кто собирается посвятить свою трудовую деятельность в Вооруженных Силах Республики Беларусь в качестве военного врача, нередко возникает ряд вопросов. Что является основным в этой специальности? На каких разделах учебной программы, следует сосредоточить внимание и к какой конкретно деятельности должен готовить себя такой специалист? Каковы наиболее эффективные формы подготовки по данной профессии?

Целью подготовки по организации и тактике медицинской службы является подготовка такого специалиста, который совместно с командованием умел бы организовывать и выполнять весь комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и боеспособности личного состава в первую очередь в условиях возможных современных боевых действий.

В последние годы на военной кафедре нашего университета кардинально улучшилась учебно-материальная база, создан медицинский отряд специального назначения, который оснащен всем необходимым оборудованием. Используя его в ходе учебного процесса можно не смущаясь говорить о наглядности и предметности обучения. Действительно, можно долго но безрезультатно рассказывать студентам о важности и целесообразности необходимости знания того или иного вопроса, однако только показ, личное участие в проведении определенного мероприятия убеждают обучаемого в эффективности приобретенных знаний.

Поэтому совершенно обязательным стало у нас на кафедре в организации учебного процесса проводить занятия по ОТМС (по основным программным темам) непосредственно в Медицинском отряде специального назначения. Здесь можно сказать, что речь идет о различных способах демонстрации учебных материалов, так студенты изначально видят вариант развертывания ЭМЭ с использованием цокольного этажа административного здания, порядок расположения функциональных подразделений его, порядок и наличие необходимого медицинского оснащения, возможность его использования, обеспечение его жизнедеятельности и безопасности в военное время или чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Отдельным моментом его изучения является табельное медицинское оснащение, которое должен знать любой медицинский организатор, поэтому вопросы данной темы изучаются также непосредственно здесь в МОСН.

Как известно, что на организацию медицинского обеспечения наиболее существенное влияние оказывают санитарные потери войск, их размеры, структура, характер, особенности возникновения. Величина и структура санитарных потерь зависят в свою очередь, от масштабов и условий применения сторонами различных видов оружия, плотности и степени защищенности войск и т.д.

Основной удельный вес санитарных потерь займут комбинированные поражения, сочетанные, множественные – тяжелые травмы, ожоги, радиационные поражения, огнестрельные ранения в различных сочетаниях.

Особое значение приобретает фактор взаимного отягощения при множественных и прежде всего комбинированных поражениях. Значительно возросли потери от обычных видов оружия. Исходя из значимости этих вопросов тема «Санитарных потерь» изучается в данном отряде, а именно состав и порядок работы сортировочной бригады, выделение основных групп пораженных, направление их в соответствующие функциональные подразделения, подготовка и организация эвакуации (транспортбельных), ведение медицинской документации (реальное заполнение первичной медицинской карточки) использование сортировочного планшета (созданного на нашей кафедре). Как итог данной темы, это знание как теоретически, так и применение на практике алгоритма медицинской сортировки.

Мы прекрасно знаем, что важной задачей медицинской службы, являются повышение мобильности и маневренности ее. Это достигается оснащением медицинскими подвижными специальными установками, что дает возможность более оперативно выдвигаться в новые районы, быстро разворачиваться в любых условиях и приступать к оказанию медицинской помощи. Учитывая принятую в настоящее время систему медицинского обеспечения общевойскового боя, основанную на принципе максимально возможного приближения сил и средств медицинской службы к боевым порядкам войск и к районам возникновения санитарных потерь, на военной кафедре в качестве элементов мобильного варианта МОСН имеются и используются подвижные медицинские установки: автоперевязочные, дезинфекционно-душевая установка (ДДА-66), рентгеновский комплекс АР-2У. Доказательством того, что эти установки используются в ходе учебного процесса, свидетельствует проведенное в мае месяце 2006 года учебно-экспериментальное разворачивание мобильного варианта медицинского отряда специального назначения, в котором приняли участие:

Военно-медицинское управление ВС, представители Министерства здравоохранения, Министерства чрезвычайных ситуаций и другие ведомства. Кроме преподавательского состава кафедры в развертывании активное участие приняли студенты университета, проходящие военную подготовку.

И все-таки существующая система военной подготовки должна постоянно улучшаться. Необходимо систематически пополнять учебный фонд. Срочно требуется переработка типовой учебной программы для военных кафедр медицинских ВУЗов, а на основании новой типовой программы, разработка новой рабочей программы и всей методической документации. Это требует, как всегда, творческого подхода и инициативы профессорско-преподавательского состава, привлечения к совершенствованию учебно-материальной самих обучаемых студентов.

Итак, завершающим этапом подготовки студентов на военной кафедре служат тактико-специальные учения с отработкой всего комплекса профилактических и лечебно-эвакуационных мероприятий, медицинской и специальной защиты личного состава, с привлечением условнораненых и больных при массовом поступлении на этапы медицинской эвакуации. Данная форма обучения наиболее важна и ответственна, она логически завершает систему подготовки офицеров медицинской службы запаса.